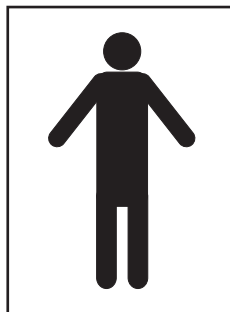


MATEMATIKUPPGIFTER

FÖRSKOLA – VINTER

Namn: _____

Jag är:



Klass/grupp: _____

Datum: _____

Totalpoäng: _____ / 25p



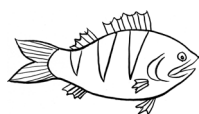
9 4 7



6 5 8



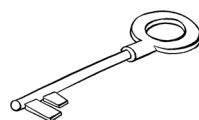
5 4 6



7 5 6

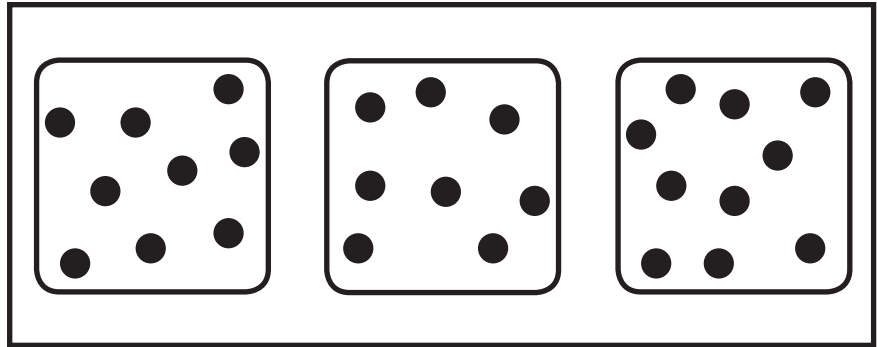
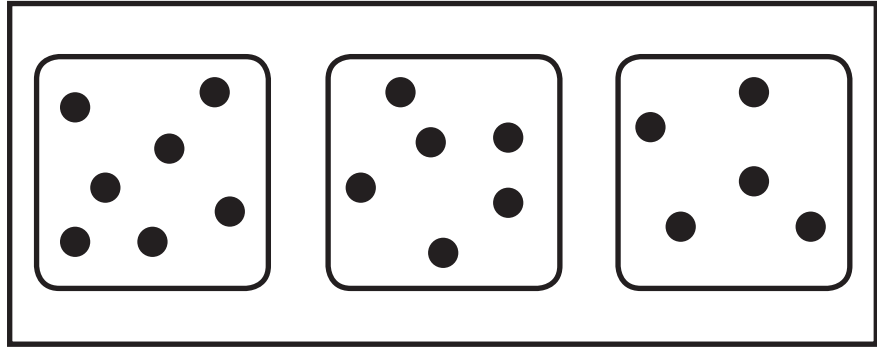
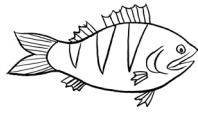


6 10 8



9 7 8

___ / 3p



7 9 8



9 6 8



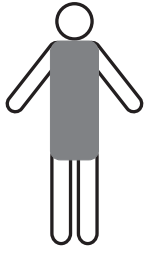
	8 6 9
--	--

	10 7 9
--	---

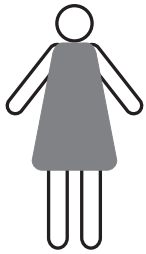
7	
--	--



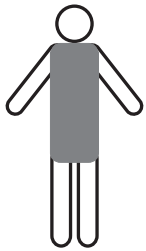
10	
---	--



A rectangular box containing two black dots on the left side and a large empty rounded rectangular box on the right side for writing the answer.



A rectangular box containing six black dots arranged in two rows of three on the left side and a large empty rounded rectangular box on the right side for writing the answer.



A rectangular box containing three black dots on the left side and a large empty rounded rectangular box on the right side for writing the answer.

_____ / 3p

UPPRÄKNING AV TALRADEN

Följande tre uppgifter utförs individuellt med varje barn. Uppgifterna räcker ca 5 minuter.

- Anteckna i talraden ifall barnet avviker från det korrekta uppräknandet. Ifall barnet korrigerar sig själv behöver det inte antecknas (t.ex. 1, 2, 4, nej, det är ju 1, 2, 3, 4).
- Sätt slutligen kryss på ”behärskar” på de talområden som barnet uppräknar helt felfritt. Sätt kryss på ”behärskar inte” ifall barnet inte behärskar uppräknandet eller gör fel.

UPPRÄKNING AV TALRADEN FRAMÅT

Jag skulle vilja veta hur långt du kan räkna. Börja med talet ett. Om barnet avbryter innan talet 30 skall du uppmuntra barnet att fortsätta. Då barnet har nått talet 30 kan du avbryta genom att säga: **Bra, det räcker.**

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30

1→10 behärskar ___ /behärskar inte ___

11→20 behärskar ___ /behärskar inte ___

21→30 behärskar ___ /behärskar inte ___

UPPRÄKNING AV TALRADEN BAKÅT

Nu vill jag veta om du kan räkna bakåt. Börja med talet fem. Om barnet börjar räkna framåt skall du avbryta och upprepa instruktionen en gång: **Nu räknar vi bakåt. Börja med talet 5.** Då barnet kommer till talet ett säger du: **Bra, det räcker.** Om barnet klarade uppgiften ger du en ny uppgift: **Nu får du räkna igen. Räkna bakåt. Börja nu med talet 12.** Då barnet kommer till talet 8 säger du: **Bra, det räcker.** Om barnet klarade uppgiften ger du ytterligare en uppgift: **Du får räkna ännu en gång. Räkna bakåt. Börja med talet 20.** Då barnet kommer till talet 16 kan du avbryta genom att säga: **Bra, det räcker.**

5 4 3 2 1 12 11 10 9 8 20 19 18 17 16

5→1 behärskar ___ /behärskar inte ___

12→8 behärskar ___ /behärskar inte ___

20→16 behärskar ___ /behärskar inte ___

UPPRÄKNING FRAMÅT MED HOPP

Jag vill veta om du kan räkna framåt så att du hoppar över vartannat tal. Så här: två, fyra, sex. Nu är det din tur, börja med talet 2. Om barnet börjar räkna felaktigt (2, 3, 4, 5,...) kan du avbryta och upprepa instruktionen en gång. Om barnet avslutar innan talet 24 skall du uppmuntra barnet att fortsätta. Då barnet kommer till talet 24 kan du avbryta genom att säga: **Bra, det räcker.** Ifall barnet uppräknar enbart 2, 4, 6, 8 ges inga poäng. Ifall barnet uppräknar varje tal 1, 2, 3, 4,... (viskande eller ljudlöst) behärskar barnet ännu inte uppräknandet av vartannat tal.

2 4 6 8 10 12 14 16 18

2→10 behärskar ___ /behärskar inte ___

12→18 behärskar ___ /behärskar inte ___

Varje del som barnet behärskar ger 1 poäng.

_____ / 8p