



TUEN TARPEEN TUNNISTAMINEN

**LUKEMISEN JA KIRJOITTAMISEN YKSILÖARVIOINTI
ENSIMMÄINEN LUOKKA – SYKSY**

Esitysohjeet ja kirjaamislomake opettajalle

ARVIOINNIN YLEISIÄ PERIAATTEITA

- ▶ Tutustu ennen tehtävien esittämistä ohjeisiin ja materiaaliin sekä tarkista, että sinulla on kaikki arviointiin tarvittavat välineet käytössäsi.
- ▶ Huolehdi arviointitilanteen rauhallisuudesta ja että aikaa on varattu riittävästi.
- ▶ Ryhmässä olevien lasten taitoerot luku- ja kirjoitustaidossa voivat vaihdella paljon. Osalle lapsista tehtävät voivat olla helppoja ja toisille haasteellisia. Tehtävien alussa lapsille kerrotaankin, että kaikkea ei tarvitse vielä osata. Kannusta heitä silti yrittämään parhaansa.
- ▶ Muista kertoa tilanteen alussa, mitä tulee tapahtumaan.
- ▶ Tee tehtävät ohjeiden mukaan ja annetussa järjestyksessä.
- ▶ Älä anna vihjeitä oikeista vastauksista.

Lapsen henkilötietoja sisältäviä lomakkeita tulee säilyttää huolellisesti henkilötietolain edellyttämällä tavalla.

Ohjeita yksilöarviointiin:

Huolehdi, että voitte tehdä tehtäviä rauhallisessa paikassa ilman keskeytyksiä ja taustääniä.

Kannusta lasta keskittymään tehtäviin. Jos keskittyminen ei onnistu, harkitse tehtävien tekemistä toisella kertaa.

Anna lapselle aikaa miettiä vastausta.

Anna neutraalia palautetta (esim. Oletko valmis, hyvä, mennään eteenpäin).

Lapsen spontaanit korjaukset hyväksytään.

Arvioinnin suorittaminen ja kesto:

Yksilöarviointi tehdään tarvittaessa ryhmäarvioinnin jälkeen. Arviointihetki kestää noin 5-7 min yhtä lasta kohden.

Tarvittavat välineet:

Lapsella: Lukemisen yksilömateriaali (= kirjain- ja tavulista)

Opettajalla: Nämä esitysohjeet (toimivat samalla myös kirjaamislomakkeena).

PISTEITYSOHJEET

Jokaisesta oikeasta vastauksesta saa yhden pisteen ja väärästä vastauksesta nolla pistettä. Vastaamattomasta kohdasta annetaan myös nolla pistettä. Tehtävässä 2. Kirjainten nimeäminen äänneet hyväksytään oikeiksi vastauksiksi.

1. KIRJAINTEEN NIMEÄMINEN

Tässä on kirjaimia. Näitä sinun ei tarvitse vielä osata, mutta haluaisin tietää, mitä kirjaimia jo tunnet. Sano kaikki kirjaimet järjestyksessä ja mene riviltä seuraavalle ihan loppuun asti (näytä sormella). Jos et tunne kirjainta, sano: en tiedä.

Osoita kirjain ja pyydä jatkamaan, jos lapsi selvästi osoittaa, ettei tiedä, missä on menossa. Jos hän hyppää kirjaimen yli, pyydä sanomaan kaikki kirjaimet. Äänteet hyväksytään oikeiksi vastauksiksi.

Nimeämisen aikana merkitse:

- ▶ väärin nimetyt kirjaimet: kirjoita väärä kirjain kohdekirjaimen yläpuolelle.
- ▶ ei-osatut kirjaimet: ylivivaa kirjain.

E	N	J	H	Y
T	A	L	V	G
Ö	K	O	R	U
B	F	Ä	I	P
M	S	D		

/23p

2. TAVUJEN LUKEMINEN

Tässä on tavuja. Näitä sinun ei vielä tarvitse osata lukea, mutta jos osaat jo lukea, lue ne niin hyvin kuin osaat. Aloita tästä (näytä) ja lue lista alas asti, ja sitten vielä tämä toinen lista. Jos et osaa jotain, sano: en tiedä.

Osoita tavu ja pyydä jatkamaan, jos lapsi selvästi osoittaa, ettei tiedä, missä on menossa. Jos lapsi hyppää tavun yli, pyydä häntä lukemaan kaikki tavut.

Lukemisen aikana merkitse merkinnät -sarakeeseen:

- ▶ väärin luetut tavut: kirjoita väärä tavu.
- ▶ ei-osatut tavut: laita viiva.

	tavu	merkinnät		tavu	merkinnät
1.	e		11.	kui	
2.	oo		12.	nyn	
3.	au		13.	mus	
4.	il		14.	jös	
5.	ar		15.	eel	
6.	öp		16.	iip	
7.	si		17.	ult	
8.	te		18.	vaal	
9.	laa		19.	muot	
10.	rii		20.	tyrk	

/20p