

**LUKEMISEN JA KIRJOITTAMISEN TARKISTUSLISTA
ENSIMMÄINEN LUOKKA**

Nimi: _____ Luokka/ryhmä: _____	TALVI, pvm.:			KEVÄT, pvm.:		
	Osa	Tarvitsee harjoitusta	Tarvitsee paljon harjoitusta	Osa	Tarvitsee harjoitusta	Tarvitsee paljon harjoitusta
TEKNINEN LUKUTAITO						
kirjainten nimien tuottaminen ¹ (katso täyttöohje)						
kirjaimia vastaavien äänteiden tuottaminen ²						
kaksikirjaimisten tavujen lukeminen						
kolmikirjaimisten tavujen lukeminen						
nelikirjaimisten tavujen lukeminen						
tavuttaminen sanoja luettaessa ³						
kaksitavuisten sanojen lukeminen						
kolmitavuisten sanojen lukeminen						
nelitavuisten ja sitä pidempien sanojen lukeminen						
kykenee lukemaan kokonaisia virkkeitä						
kykenee lukemaan tekstejä ⁴						

OIKEINKIRJOITUS

kirjainten kirjoittaminen kuullun kirjaimen nimen perusteella ⁵						
kirjainten kirjoittaminen kuullun äänten perusteella ⁶						
kaksikirjaimisten tavujen kirjoittaminen						
kolmikirjaimisten tavujen kirjoittaminen						
nelikirjaimisten tavujen kirjoittaminen						
sanojen tavuttaminen kirjoitettaessa ⁷						
kaksitavuisten sanojen kirjoittaminen						
kolmitavuisten sanojen kirjoittaminen						
nelitavuisten ja sitä pidempien sanojen kirjoittaminen						
kykenee kirjoittamaan kokonaisia virkkeitä						
kykenee kirjoittamaan tekstikokonaisuuden ⁸						

Muita huomioita lukemisesta: _____

Muita huomioita kirjoittamisesta: _____

Huomioita muista kielellisistä taidoista: _____

TÄYTTÖOHJE

Tämä tarkistuslista on tarkoitettu opetuksen suunnittelun tueksi ja sen tarkoitus on auttaa löytämään lisäarvioinnin tai tuen tarpeessa olevat lapset. Arviointi tehdään tässä vaiheessa kaikille lapsille.

Arvioi ja täytä tämä tarkistuslista jokaisesta lapsesta erikseen. Merkitse talvella tehdyt havainnot lapsen osaamisesta sarakkeeseen ”talvi” ja kevään merkinnät sarakkeeseen ”kevät”. Arvioi lapsen taitoja arkihavaintojen perusteella tai käytä apuna tarkistuslistan täyttämässä Oppimisen seurannan (OS) tehtäviä. Merkitse rastilla sarakkeisiin, osaako vai harjoitteleeko lapsi kyseistä taitoa. Merkitse rasti kohtaan ”osaa”, jos lapsi hallitsee taidon. Jos taitoa vielä harjoitellaan, merkitse rasti kohtaan ”tarvitsee harjoitusta”. Jos harjoiteltavaa on havaintojesi perusteella vielä paljon, merkitse rasti kohtaan ”tarvitsee paljon harjoitusta”. Merkitse viivalla tarkistuslistaan, mihin asti olette päässeet harjoittelussa tai osaamisessa. Niitä taitoja, joita ei ole vielä harjoiteltu, arvioidaan myöhemmin.

Selityksiä tarkistuslistan ylätunnisteisiin:

- 1 = lapsi osaa nimetä kirjaimet
- 2 = lapsi osaa tuottaa kirjaimia vastaavat äänteet
- 3 = lapsi osaa tavuttaa sanoja lukiessaan
- 4 = lapsi kykenee lukemaan useista virkkeistä koostuvia tekstejä
- 5 = lapsi osaa kirjoittaa kuulemansa kirjaimet
- 6 = lapsi osaa kirjoittaa kirjaimet kuullessaan niitä vastaavat äänteet
- 7 = lapsi osaa tavuttaa sanoja kirjoittaessaan
- 8 = lapsi kykenee kirjoittamaan useista virkkeistä koostuvan tekstikokonaisuuden