



TUEN TARPEEN TUNNISTAMINEN

MATEMATIIKAN ARVIOINTI
TOINEN LUOKKA – SYKSY

Esitysohjeet opettajalle

ARVIOINNIN YLEISIÄ PERIAATTEITA

- ▶ Tutustu ennen tehtävien esittämistä ohjeisiin ja materiaaliin sekä tarkista, että sinulla on kaikki arviointiin tarvittavat välineet käytössäsi.
- ▶ Huolehdi arviointitilanteen rauhallisuudesta ja että aikaa on varattu riittävästi.
- ▶ Ryhmässä olevien lasten taitoerot matematiikassa voivat vaihdella paljon. Osalle lapsista tehtävät voivat olla helppoja ja toisille haasteellisia. Tehtävien alussa lapsille kerrotaankin, että kaikkea ei tarvitse vielä osata. Kannusta heitä silti yrittämään parhaansa.
- ▶ Muista kertoa tilanteen alussa, mitä tulee tapahtumaan. Kannusta keskittymään.
- ▶ Järjestä tila niin, etteivät lapset voi katsoa vastauksia toisiltaan.
- ▶ Esitä tehtävät ohjeiden mukaan ja annetussa järjestyksessä.
- ▶ Älä anna vihjeitä oikeista vastauksista, äläkä tarjoa apuvälineitä tehtävien ratkaisemiseksi.
- ▶ Monivalintatehtävissä älä kehota lapsia arvaamaan vaan pyydä valitsemaan vaihtoehto, jonka hän uskoo olevan oikea, vaikkei hän olisikaan aivan varma oikeasta vastauksesta.
- ▶ Tarkista, että lapset ovat ymmärtäneet tehtävän idean ja sen miten vastaukset merkitään vastauspaperiin. Voit tarvittaessa toistaa ohjeen, jos joku lapsista pyytää sitä.

Lapsen henkilötietoja sisältäviä lomakkeita tulee säilyttää huolellisesti henkilötietolain edellyttämällä tavalla.

ARVIOINNIN SUORITTAMINEN JA KESTO:

Arviointi tehdään ryhmässä (jaa tarvittaessa luokka pienempiin ryhmiin).

Tehtävien suorittaminen kestää noin 40 minuuttia.

Tehtävät tehdään opettajajohtoisesti siten, että opettaja lukee ohjeen, jonka jälkeen ryhmä tekee tehtävän loppuun. Opettaja kertoo, milloin siirrytään seuraavaan tehtävään

HUOM! Huomioi, että ”Yhteenlaskun sujuvuus” ja ”Vähennyslaskun sujuvuus” -tehtävissä on **aikaraja 1min**. Ennen tehtävän aloittamista lapsen tulee pysähtyä kuuntelemaan ohje odota-sivulle. Sivua käännetään vasta, kun opettaja antaa luvan ja aloittaa ajanoton. Tehtävä lopetetaan tasan 1min kuluttua.

Halutessasi voit käyttää AV-laitteita tehtävien ohjeistuksessa.

Tarvittavat välineet:

Lapsella: lapsen tehtävälomake, kynä ja pyyhekumi.

Opettajalla: esitysohje, **sekuntikello** sekä lapsen tehtävälomake (avuksi ohjeistukseen). Lisäksi kannattaa varata kyniä lyijyn katkeamisen yms. varalle.

Arvioinnissa ei käytetä muita apuvälineitä.

Esitysohjeet:

Ryhmälle esitettävät ohjeet on kirjoitettu **lihavoidulla ja kursivoidulla**. Opasta lapsia tehtävälomakkeen täyttämässä sivuvihjeiden avulla (kuvat lapsen paperin yläkulmassa). Lapsen lomakkeessa tehtävä sivut on nimetty samoin kuin tässä opettajan ohjeessa.

Lasten valmistaminen tehtäviin arviointitilanteen alussa: ***Nyt tehdään muutamia tehtäviä. Osa tehtävistä voi tuntua helpoilta, osa vaikeilta. Kaikkia sinun ei tarvitse vielä osata tai ehtiä, mutta tee niin hyvin kuin osaat. Kerron jokaisen tehtävän alussa ohjeen. Jos et kuulut tai et muista, nosta käsi ylös, niin sanon tehtävän uudelleen. Jokainen tekee omaa tehtäväänsä hiljaa, toisten papereita ei tarvitse kurkia ja toisille ei sanota vastauksia.***

Aloitetaan. Kirjoita oma nimesi tälle (näytä paikka oppilaan lomakkeesta) ***viivalle***. ***Kirjoita seuraavalle viivalle luokkasi*** (näytä). ***Kirjoita vielä seuraavalle viivalle*** (näytä) ***päivämäärä tämän mallin*** (näytä kirjoittamasi malli) ***mukaan***.

Lapsi saa halutessaan tehdä merkintöjä lomakkeeseensa.

LUKUMÄÄRÄISYYDEN TAJU (LMT)

SUURUUSLUOKKA — SUURIN



Tässä on lukuja (näytä riviä 61 59 48 63). Katso huolellisesti kaikki luvut. Mikä näistä on suurin luku? Rastita oikea vastaus.

Tässä on lukuja (näytä riviä 66 91 78 89). Katso huolellisesti kaikki luvut. Mikä näistä on suurin luku? Rastita oikea vastaus.

Nyt voit tehdä tämän sivun loppuun. Laita kynä pöydälle, kun olet valmis.

SUURUUSLUOKKA — PIENIN



Tässä on lukuja (näytä riviä 72 70 76 81). Katso huolellisesti kaikki luvut. Mikä näistä on pienin luku? Rastita oikea vastaus.

Tässä on lukuja (näytä riviä 89 91 88 98). Katso huolellisesti kaikki luvut. Mikä näistä on pienin luku? Rastita oikea vastaus.

Nyt voit tehdä sivun loppuun. Laita kynä pöydälle, kun olet valmis.

MATEMAATTISTEN SUHTEIDEN HALLINTA (MSH)

SARJOITTAMINEN



(näytä laatikkoa, jossa on luvut 3 5 7) Katso näitä lukuja. Keksitkö, mikä luku tulee tähän tyhjälle viivalle? (näytä viivaa) Kirjoita luku viivalle.

(näytä laatikkoa, jossa on luvut 15 20 25) Katso nyt näitä lukuja. Keksitkö, mikä luku tulee tähän tyhjälle viivalle? (näytä viivaa) Kirjoita luku viivalle.

Nyt voit tehdä tämän sivun loppuun. Laita kynä pöydälle, kun olet valmis.

LASKEMISEN TAIDOT (LT)

NUMEROSYMBOLIEN HALLINTA



Tässä tehtävässä sanon lukuja. Kirjoita luku numeroin kuvan viereen. Aloitaan.

Pallo-riville (osoita pallo-riviä) YHDEKSÄNTOISTA.

Tähti-riville (osoita tähti-riviä) SEITSEMÄNKYMMENTÄKAHDEKSAN.

Sydän-riville (osoita sydän-riviä) VIISIKYMMENTÄ.

Puu-riville (osoita puu-riviä) SATAKOLMEKYMMENTÄ.

Kukka-riville (osoita kukka-riviä) SATANELJÄ.

Aurinko-riville (osoita aurinko-riviä) SATAVIISIKYMMENTÄSEITSEMÄN.

Kruunu-riville (osoita kruunu-riviä) SATAKUUSITOISTA.

Kuu-riville (osoita kuu-riviä) KAKSISATAAKAKSITOISTA.

Hyvä. Käänä nyt sivua ja laske kynä hetkeksi pöydälle. (odota-sivu)

ARITMEETTISET PERUSTAIKOT (APT)

YHTEENLASKUN SUJUVUUS



Kuuntele ensin ohje. Seuraavaksi näet yhteenlaskuja (Huom! Näytä yhteenlasku -sivua). Laske lasku ja kirjoita vastaus tyhjään ruutuun. Laske laskut ylhäältä alas. Aloita harmaasta sarakkeesta ja jatka sitten valkoiseen (näytä laskusuunta). Laske tehtäviä niin pitkälle kuin ehdit.

Kun annan luvan, voit kääntää sivua ja aloittaa tehtävän. Heti, kun sanon SEIS, lopeta tehtävä ja laita kynä pöydälle. Laske mahdollisimman nopeasti ja tarkasti.



No niin, ota kynä käteen ja käännä sivua. ALOITA. (ota sekuntikellolla tasan yksi minuutti aikaa)

SEIS. Hyvä, laita kynä pöydälle ja käännä seuraava sivu. (odota-sivu)

VÄHENNYSLASKUN SUJUVUUS



Kuuntele ensin ohje. Nyt tehdään samanlainen tehtävä vähennyslaskuilla (Huom! Näytä vähennyslasku-sivua). Laske lasku ja kirjoita vastaus tyhjiin ruutuun. Laske laskut ylhäältä alas. Aloita harmaasta sarakkeesta ja jatka sitten valkoiseen (näytä laskusuunta). Laske tehtäviä niin pitkälle kuin ehdit.

Kun annan luvan, voit kääntää sivua ja aloittaa tehtävän. Heti, kun sanon SEIS, lopeta tehtävä ja laita kynä pöydälle. Laske mahdollisimman nopeasti ja tarkasti.



No niin, ota kynä käteen ja käännä sivua. ALOITA. (ota sekuntikellolla tasan yksi minuutti aikaa)

SEIS. Hyvä, laita kynä pöydälle ja käännä seuraava sivu.

LUKUJÄRJESTELMÄN SOVELTAMINEN LASKEMISESSA (LSL*)

RAHOJEN LASKEMINEN



Tässä on rahoja (näytä ensimmäistä ruutua). Laske, kuinka paljon rahaa on yhteensä ja kirjoita vastaus numeroin viivalle (näytä viivaa ruudun vieressä). Laske myös muut tehtävät. Aloita harmaasta sarakkeesta ja jatka sitten valkoiseen (näytä laskusuunta). Nyt voit tehdä tämän sivun loppuun. Laita kynä pöydälle, kun olet valmis.

*) Useamman taitoryppään taitoja arvioiva tehtävä.

PISTEITYSOHJEET

Pisteitys tapahtuu näin: jokaisesta oikeasta vastauksesta saa yhden pisteen ja väärästä vastauksesta nolla pistettä. Jos lapsi on merkinnyt kaksi vastausta samaan tehtävään, vastaus tulkitaan vääräksi. Vastaamattomasta kohdasta annetaan myös nolla pistettä.

Yhteen- ja vähennyslaskun sujuvuustehtävissä summapisteet puolitetaan ja puolitettua pistemäärää käytetään osataitokohtaisessa tarkastelussa sekä kokonaispistemäärän laskemisessa.

Pisteiden koonti tapahtuu keräämällä koontilomakkeeseen jokaisen lapsen saamat osataitokohtaiset summapistemäärät (lapsen tehtävälomakkeessa laatikossa olevat pistemäärät) ja laskemalla niistä kokonaispistemäärä.