

VAD?

LukiMat-webbtjänsten erbjuder information om barns utveckling och inlärningsberedskap i läsning och matematik. Webbtjänsten erbjuder även information om hur stödja och kartlägga elevernas läs- och matematikutveckling samt material för kartläggning och träning av färdigheter. Användningen av webbtjänsten och allt material är gratis.

Webbtjänsten innehåller information och material på både finska och svenska. Tyngdpunkten ligger på de färdigheter som utvecklas från förskola till årskurs 4 men webbtjänsten är användbar även i senare årskurser.

FOR VEM?

Webbtjänsten är öppen för alla. Webbtjänsten erbjuder information till lärare och övrig personal inom undervisning samt till föräldrar.

Delen som riktar sig till föräldrar ger grundläggande kunskap om färdigheter i matematik och läsning. I delen finns även information om inlärningssvårigheter och stödformer samt om den lagstiftning som gäller undervisning och skolgång.

Informationstjänsten som riktar sig till lärare och övriga inom undervisning innehåller mer utförlig information om läs- och matematikfärdigheter, bedömning och stödåtgärder.

HUR?

LukiMat-webbtjänsten utvecklas och upprätthålls av Niilo Mäki Institutet, Jyväskylä universitet och Åbo Akademi. Webbtjänsten finansieras av undervisnings- och kulturministeriet. En del bedömnings- och övningsprogram förutsätter att du registrerar dig som användare även om webbtjänstens material är gratis för användarna.



Undervisnings- och kulturministeriet

LUKIMAT-PROJEKTET

www.lukimat.fi

 www.facebook.com/lukimat.fi

E-post: lukimat@nmi.fi

Postadress: PL 35, 40014 Jyväskyläns Yliopisto

GSM: 0400-247 397



LÄSNING

LukiMat-webbtjänstens del om läsning erbjuder forskningsbaserad information om barns typiska utveckling i läsning och skrivning, samt om bedömning och stödåtgärder. Dessutom beskrivs läs- och skrivsvårigheter samt hur upptäcka och stödja barn med läs- och skrivsvårigheter.

I delen om läsning finns även information om inlärningspelet Spel-Ett. Det är gratis att ladda ner och använda spelet. Spel-Ett stöder barn i början av läsutvecklingen.

I Spel-Ett Läsning börjar träningen från läsningens grunder genom att först träna kopplingen mellan bokstav och ljud och småningom träna avkodning och läsning. Spelet är avsett för förskola och nybörjarundervisning som stöd för den övriga läsundervisningen. Spel-Ett kan användas både hemma och i skolan. Spel-Ett är gratis tillgängligt via Internet. Spel-Ett är en finlandssvensk version av det finskspråkiga dataspelet Ekapeli. I finskspråkiga Ekapeli finns olika versioner beroende på vad som specifikt vill tränas. På de finskspråkiga sidorna finns även en version av Ekapeli som riktar sig till barn med invandrarbakgrund.



MATEMATIK

LukiMat-webbtjänstens del om matematik erbjuder forskningsbaserad information om barns typiska utveckling i matematik, bristande inlärningsberedskap och inlärningssvårigheter. Webbtjänsten erbjuder även information om bedömning av elevers färdigheter och om stödåtgärder.

I delen om matematik lyfts datorstödda tränings- och bedömningsmetoder fram i form av Tal i farten, Spel-Ett Matematik och Neure. Tal i farten och Spel-Ett Matematik riktar sig till barn i förskola och nybörjarundervisning. Spelen tränar bl.a. tal- och antalsuppfattning, räkneord och talsymboler samt additions- och subtraktionsfärdigheter. I Neure inlärningsmiljön finns varierande övningar om bl.a. de fyra räknesätten och klockan. Övningarna är lämpliga främst för elever i förskola upp till årskurs tre, men kan användas även med äldre elever. Spelen är gratis och kan användas både hemma och i skolan.



BEDÖMNING AV LÄRANDET

LukiMat-webbtjänstens del om bedömning av lärandet erbjuder information om bedömning samt material för bedömning och identifiering av barn i behov av stöd i matematik.

I delen om bedömning av lärandet beskrivs principer för bedömning, målsättningar och metoder samt tre former av stöd som erbjuds i skolorna.

I delen finns även LukiMat-tjänstens material för bedömning och identifiering av stödbehov i matematik. Till materialet finns en handbok med beskrivning av bedömningens syfte, bakgrund och hur resultaten skall tolkas och användas. Bedömningsmaterial för identifiering av barn i behov av stöd i matematik finns utarbetade för förskola, årskurs ett och årskurs två samt för tre tidpunkter under läsåret (höst, vinter, vår).

