



TUEN TARPEEN TUNNISTAMINEN

MATEMATIIKAN ARVIOINTI
TOINEN LUOKKA – KEVÄT

Esitysohjeet opettajalle

ARVIOINNIN YLEISIÄ PERIAATTEITA

- ▶ Tutustu ennen tehtävien esittämistä ohjeisiin ja materiaaliin sekä tarkista, että sinulla on kaikki arviointiin tarvittavat välineet käytössäsi.
- ▶ Huolehdi arviointitilanteen rauhallisuudesta ja että aikaa on varattu riittävästi.
- ▶ Ryhmässä olevien lasten taitoerot matematiikassa voivat vaihdella paljon. Osalle lapsista tehtävät voivat olla helppoja ja toisille haasteellisia. Tehtävien alussa lapsille kerrotaankin, että kaikkea ei tarvitse vielä osata. Kannusta heitä silti yrittämään parhaansa.
- ▶ Muista kertoa tilanteen alussa, mitä tulee tapahtumaan. Kannusta keskittymään.
- ▶ Järjestä tila niin, etteivät lapset voi katsoa vastauksia toisiltaan.
- ▶ Esitä tehtävät ohjeiden mukaan ja annetussa järjestyksessä.
- ▶ Älä anna vihjeitä oikeista vastauksista, äläkä tarjoa apuvälineitä tehtävien ratkaisemiseksi.
- ▶ Monivalintatehtävissä älä kehota lapsia arvaamaan vaan pyydä valitsemaan vaihtoehto, jonka hän uskoo olevan oikea, vaikkei hän olisikaan aivan varma oikeasta vastauksesta.
- ▶ Tarkista, että lapset ovat ymmärtäneet tehtävän idean ja sen miten vastaukset merkitään vastauspaperiin. Voit tarvittaessa toistaa ohjeen, jos joku lapsista pyytää sitä.

Lapsen henkilötietoja sisältäviä lomakkeita tulee säilyttää huolellisesti henkilötietolain edellyttämällä tavalla.

ARVIOINNIN SUORITTAMINEN JA KESTO

Arviointi tehdään ryhmässä (jaa tarvittaessa luokka pienempiin ryhmiin).

Tehtävien suorittaminen kestää noin 50 minuuttia. Tehtävät suositellaan tekemään kahdessa osiossa, jolloin kummankin osion pituudeksi tulee noin 25 minuuttia. Suositeltu osioiden välinen raja on merkitty esitysohjeeseen katkoviivalla.

Tehtävät tehdään opettajajohtoisesti siten, että opettaja lukee ohjeen, jonka jälkeen ryhmä tekee tehtävän loppuun. Opettaja kertoo, milloin siirrytään seuraavaan tehtävään.

Aritmeettisiä perustaitoja ja lukujärjestelmän soveltamista koskevissa osioissa on annettu aikaraja, jonka jälkeen tehtävä lopetetaan sanomalla: ***Hyvä, nyt voit laskea kynän pöydälle.***

”Yhteenlaskun sujuvuus” ja ”Vähennyslaskun sujuvuus” -tehtävissä aikaraja on molemmissa **tasaa 1 min.** Päässä- ja allekkainlaskutehtävissä maksimiaikaraja on 6 min. Yhteen- ja vähennyslaskun täydentämisen tehtävissä maksimiaikaraja on 5 min. (Jos kaikki ovat valmiita, voit siirtyä seuraavaan tehtävään jo aikaisemmin.)

HUOM! Huomioi, että ennen ”Yhteenlaskun sujuvuus” ja ”Vähennyslaskun sujuvuus” -tehtävien aloittamista lapsen tulee pysähtyä kuuntelemaan ohje odotusvillulle. Sivua käännetään vasta, kun opettaja antaa luvan ja aloittaa ajanoton. Tehtävä lopetetaan tasan 1min kuluttua.

Halutessasi voit käyttää AV-laitteita tehtävien ohjeistuksessa.

Tarvittavat välineet:

Lapsella: lapsen tehtävälomake, kynä ja pyyhekumi.

Opettajalla: esitysohje, sekuntikello sekä lapsen tehtävälomake (avuksi ohjeistukseen). Lisäksi kannattaa varata kyniä lyijyn katkeamisen yms. varalle.

Arvioinnissa ei käytetä muita apuvälineitä.

Esitysohjeet:

Ryhmälle esitettävät ohjeet on kirjoitettu **lihavoidulla ja kursivoidulla**. Opasta lapsia tehtävälomakkeen täyttämässä sivuvihjeiden avulla (kuvat lapsen paperin yläkulmassa). Lapsen lomakkeessa tehtäväsivut on nimetty samoin kuin tässä opettajan ohjeessa.

Lasten valmistaminen tehtäviin arviointitilanteen alussa: ***Nyt tehdään muutamia tehtäviä. Osa tehtävistä voi tuntua helpoilta, osa vaikeilta. Kaikkia sinun ei tarvitse vielä osata tai ehtiä, mutta tee niin hyvin kuin osaat. Kerron jokaisen tehtävän alussa ohjeen. Jos et kuulut tai et muista, nosta käsi ylös, niin sanon tehtävän uudelleen. Jokainen tekee omaa tehtäväänsä hiljaa, toisten papereita ei tarvitse kurkkia ja toisille ei sanota vastauksia.***

Aloitetaan. Kirjoita oma nimesi tälle (näytä paikka oppilaan lomakkeesta) viivalle. Kirjoita seuraavalle viivalle luokkasi (näytä). Kirjoita vielä seuraavalle viivalle (näytä) päivämäärä tämän mallin (näytä kirjoittamasi malli) mukaan.

Lapsi saa halutessaan tehdä merkintöjä lomakkeeseensa.

LUKUMÄÄRÄISYYDEN TAJU (LMT)

SUURUUSLUOKKA — SUURIN



Tässä on lukuja (näytä riviä 301 299 103 286). Katso huolellisesti kaikki luvut. Mikä näistä on suurin luku? Rastita oikea vastaus.

Nyt voit tehdä tämän sivun loppuun. Laita kynä pöydälle, kun olet valmis.

ARITMEETTISET PERUSTAIKOT (APT)

YHTEENLASKUN SUJUVUUS



Kuuntele ensin ohje. Seuraavaksi näet yhteenlaskuja (Huom! Näytä yhteenlasku-sivua). Laske lasku ja kirjoita vastaus tyhjään ruutuun. Laske laskut ylhäältä alas. Aloita tästä (näytä vasen sarake ja laskusuunta) ja jatka tästä (näytä oikea sarake). Laske tehtäviä niin pitkälle kuin ehdit.

Kun annan luvan, voit kääntää sivua ja aloittaa tehtävän. Heti, kun sanon SEIS, lopeta tehtävä ja laita kynä pöydälle. Laske mahdollisimman nopeasti ja tarkasti.



No niin, ota kynä käteen ja käännä sivua. ALOITA. (ota sekuntikellolla tasan yksi minuutti aikaa)

SEIS. Hyvä, laita kynä pöydälle ja käännä seuraava sivu. (odota-sivu)

VÄHENNYSLASKUN SUJUVUUS



Kuuntele ensin ohje. Nyt tehdään samanlainen tehtävä vähennyslaskuilla (Huom! Näytä vähennyslasku-sivua). Laske lasku ja kirjoita vastaus tyhjään ruutuun. Laske laskut ylhäältä alas. Aloita tästä (näytä vasen sarake ja laskusuunta) ja jatka tästä (näytä oikea sarake). Laske tehtäviä niin pitkälle kuin ehdit.

Kun annan luvan, voit kääntää sivua ja aloittaa tehtävän. Heti, kun sanon SEIS, lopeta tehtävä ja laita kynä pöydälle. Laske mahdollisimman nopeasti ja tarkasti.



No niin, ota kynä käteen ja käännä sivua. ALOITA. (ota sekuntikellolla tasan yksi minuutti aikaa)

SEIS. Hyvä, laita kynä pöydälle ja käännä seuraava sivu.

YHTEENLASKUT PÄÄSSÄLASKUINA (20-100) (MAX. 6 MIN.)



Katsotaan ensin omenatehtävää (näytä sivun yläosaa).

Tässä on yhteenlaskuja. Laske lasku ja kirjoita vastaus tyhjään ruutuun. Jos haluat, voit kirjoittaa paperille, miten ratkaisit tehtävän.

Nyt voit tehdä yhteenlaskut loppuun. Laita kynä pöydälle, kun olet valmis.

(Jos lapsi kysyy voiko laskea allekkain, voit vastata: **yrityä laskea päässä, mutta jos se ei onnistu, niin voit laskea allekkain.**)

VÄHENNYSLASKUT PÄÄSSÄLASKUINA (20-100) (MAX. 6 MIN.)



Katsotaan seuraavaksi etanatehtävää (näytä sivun alaosaa).

Tässä on vähennyslaskuja. Laske lasku ja kirjoita vastaus tyhjään ruutuun. Jos haluat, voit kirjoittaa paperille, miten ratkaisit tehtävän.

Nyt voit tehdä vähennyslaskut loppuun. Laita kynä pöydälle, kun olet valmis.

(Jos lapsi kysyy voiko laskea allekkain, voit vastata: **yrityä laskea päässä, mutta jos se ei onnistu, niin voit laskea allekkain.**)

(Pidä tässä tauko.)

LUKUMÄÄRÄISYYDEN TAJU (LMT)

LUKUJEN SUURUUSJÄRJESTYS



Tässä on lukuja (näytä riviä 122 102 112 201). **Katso huolellisesti kaikki luvut. Kirjoita luvut suuruusjärjestykseen, pienin ensin** (näytä viivoja).

Nyt voit tehdä tämän sivun loppuun. Laita kynä pöydälle, kun olet valmis.

ARITMEETTISET PERUSTAITOT (APT)

YHTEENLASKUT ALLEKKAIN (20-100) (MAX. 6 MIN.)



Katsotaan ensin hattutehtävää (näytä sivun yläosaa).

Tässä on yhteenlaskuja. Laske lasku ja kirjoita vastaus tehtävään.

Nyt voit tehdä yhteenlaskut loppuun. Laita kynä pöydälle, kun olet valmis.

VÄHENNYSLASKUT ALLEKKAIN (20-100) (MAX. 6 MIN.)



Katsotaan seuraavaksi repputehtävää (näytä sivun alaosaa).

Tässä on vähennyslaskuja. Laske lasku ja kirjoita vastaus tehtävään.

Nyt voit tehdä vähennyslaskut loppuun. Laita kynä pöydälle, kun olet valmis.

LUKUJÄRJESTELMÄTIEDON SOVELTAMINEN LASKEMISESSA (LSL*)

YHTEENLASKUN TÄYDENTÄMINEN (MAX. 5 MIN.)



Katsotaan ensin venetehtävää (näytä sivun yläosaa).

Tässä tehtävässä on yhteenlaskuja. Täydennä puuttuva luku.

Nyt voit täydentää kaikki yhteenlaskut. Laita kynä pöydälle, kun olet valmis.

VÄHENNYSLASKUN TÄYDENTÄMINEN (MAX. 5 MIN.)



Katsotaan seuraavaksi nalletehtävää (näytä sivun alaosaa).

Tässä tehtävässä on vähennyslaskuja. Täydennä puuttuva luku.

Nyt voit täydentää kaikki vähennyslaskut. Laita kynä pöydälle, kun olet valmis.

PISTEITYSOHJEET:

Pisteitys tapahtuu näin: jokaisesta oikeasta vastauksesta saa yhden pisteen ja väärästä vastauksesta nolla pistettä. Jos lapsi on merkinnyt kaksi vastausta samaan tehtävään, vastaus tulkitaan vääräksi. Vastaamattomasta kohdasta annetaan myös nolla pistettä.

Yhteen- ja vähennyslaskun sujuvuustehtävissä summapisteet puolitetaan ja puolitettua pistemäärää käytetään kokonaispistemäärän laskemisessa.

Pisteiden koonti tapahtuu keräämällä koontilomakkeeseen jokaisen lapsen saama kokonaispistemäärä.